

浙江大学求是教学岗候选人 推荐表

候选人姓名	郑春燕
职工号	0010132
推荐院（系）/单位	光华法学院
填表日期	2023年2月28日

浙 江 大 学

2022年12月

填 写 说 明

1. 本表第 1 项至第 5 项由候选人本人填写，推荐院（系）/单位负责审核；
第 6-7 项由推荐院（系）/单位负责填写。
2. 本表内有关栏目填写不下的，可另附页。
3. 请提供附件材料，主要包括：
 - ①推荐表中列举的相关情况、获奖证明等复印件；
 - ②其它重要的证明材料。

1. 简表								
姓名	郑春燕	性别	女	出生年月	1980年2月			
最后学历	2006年6月毕业于浙江大学宪法与行政法学			学位	博士			
手机	13858117937		电子邮箱	boxzheng@zju.edu.cn				
现任专业技术职务	教授							
近三学年第一课堂教学情况 ¹				本科	研究生			
	平均教学时数			70	62			
	课堂教学评价优良率			100%	4.93			
	课堂教学评价优秀率			83.3%				
	主讲课程门数			2	6			
	学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	学生人数	课堂教学评价(研究生课填写课程教学质量评价得分)
	2021-2022	秋冬	02120810	行政法	64	本科生	125	优秀
	2021-2022	春	0213N001	法学通论(拼盘)	6	本科生	113	优秀
	2020-2021	秋冬	02120810	行政法	64	本科生	101	优秀
	2020-2021	春	0213N001	法学通论(拼盘)	6	本科生	140	良好
2019-2020	秋冬	02120810	行政法	64	本科生	89	优秀	
2019-2020	春	0213N001	法学通论(拼盘)	6	本科生	148	优秀	
2021-2022	秋冬	0221201	行政法学总论	24	研究生	5	5.0	
2021-2022	秋冬	0211078	行政法总论	16	研究生	8	4.9	

¹ “近三学年”指 2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年。

2021-2022	夏	0211123	研究生论文写作指导	4	研究生	120	4.9
2021-2022	夏	0211123	研究生论文写作指导	4	研究生	103	4.8
2020-2021	秋冬	0221201	行政法学总论	24	研究生	7	5.0
2020-2021	秋冬	0211078	行政法总论	16	研究生	5	5.0
2020-2021	秋	0211123	研究生论文写作指导	4	研究生	118	4.8
2020-2021	秋	0211123	研究生论文写作指导	4	研究生	100	4.8
2019-2020	秋冬	0211078	行政法总论	16	研究生	4	5
2019-2020	秋	223023	行政诉讼法学	32	研究生	5	5
2019-2020	春	0211076	新行政法学专题	32	研究生	6	5
2019-2020	春	0223026	公法专题研究	4	研究生	9	5
2019-2020	秋	0211123	研究生论文写作指导	6	研究生	197	4.9

2. 担任相关职务、教学成果等

(1) 基层教学组织负责人情况

基层教学组织名称	等级	任职时间	建设成效

(2) 学术职务或与教学相关的社会任职（学科评议组成员、教学指导委员会委员等，省部级及以上）

名称	任职时间	聘任单位
中国法学会行政法学研究会 常务理事	2017年8月至今	中国法学会行政法学研究会
浙江省行政法学研究会 副会长	2018年10月至今	浙江省行政法学研究会
浙江省宪法与地方立法研究会 常务副会长	2019年10月至今	浙江省宪法与地方立法研究会

中国法学会立法学研究会 常务理事	2021年11月至今	中国法学会立法学研究会		
中国法学会法学教育研究会 副秘书长	2021年11月至今	中国法学会法学教育研究会		
浙江省高教学会教育质量保障 与评价分会理事长	2022年2月至今	浙江省高等教育学会教育质量保障 与评价分会		
浙江省教发联盟理事长	2021年11月至今	浙江省高等教师教学发展中心联盟		
(3) 符合申报要求的教学类成果或荣誉获得情况 (附相关证明材料复印件)				
成果/奖项名称	等级	颁奖单位	年份	本人排名
本科生课程《行政法学》入选首批国家级一流本科课程(线下课程)	部级	教育部	2020	1
2019年本科高校省级“三类”一流课程	省级	浙江省教育厅	2020	1
宝钢教育基金优秀教师奖	部级	宝钢教育基金会	2017	1
(4) 其他教学类成果或荣誉获得情况 (要求是省部级及以上项目的负责人, 附相关证明材料复印件)				
成果/奖项名称	等级	颁奖单位	年份	本人排名
《数字法治人才培养模式构想与实践》获教育部首批新文科研究与改革实践立项	部级	教育部	2021	1
2019-2020年度浙江省“三育人” 岗位建功先进个人	省级	浙江省教育工会	2020	1
《以“三提升双对接”为抓手, 构建经济学人才培养质量的提升与保障体系》获高等教育国家级教学成果奖二等奖	部级	教育部	2018	参与者
浙江省劳动模范	省级	省工会	2017	1
《健全依法决策的程序法治研究》入选霍英东教育基金会第十五届高等院校青年教师基金基础性研究课题资助名单	部级	教育部	2016	1
全国五一劳动奖章	国家级	全国总工会	2015	1
第二届全国高等学校青年教师教学竞赛人文社会科学组第一名	国家级	教育部	2014	1
浙江省高校第八届青年教师教学技能竞赛人文社会科学组第一名	省部级	浙江省教育厅	2014	1

3. 候选人简述（不超过 1000 字）

在政治思想、师德师风、学术诚信、廉洁自律等方面的认识；在立德树人、教书育人、专业建设等方面成效（含标志性成果）

作为中国共产党党员，候选人政治立场坚定，坚持“四个意识”“四个自信”，做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，始终遵纪守法，廉洁奉公。在教育工作中讲政治、讲责任、团结同事、爱护学生、科研态度严谨，恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范，坚持立德树人，言行一致，不断提高教学科研水平。紧紧围绕书记提出的“学有所引”“学有所专”“学有所进”“学有所乐”“学有所助”，以学生成长为中心，全面组织开展教育教学改革，为培养德才兼备的高素质人才贡献力量。

在立德树人方面，候选人坚持在教育引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。注重与学生课上课后的交流互动，为学生在具体知识层面、学习方法论、人生规划等方面答疑解惑，密切关注学生成长。在夯实学生基础知识的同时，强化实践教学，鼓励学生拓展学习环节，注重实务锻炼，立足实践；强化德法兼修，培养学生的法治信仰、社会责任感和家国情怀。候选人培养的多位学生获国家奖学金、三好研究生、唐立新奖学金等荣誉。

在教书育人方面，候选人始终重视自身专业能力建设，重视教书育人的经验积累与理论革新。候选人承担了本科生《行政法》，研究生《行政诉讼法学》《新行政法学专题》《行政法总论》《公法专题研究》等课程的教学任务，教学效果优异，课程考核情况均为优秀。其中，本科生课程《行政法》入选首批国家级一流本科课程。在教学能力上，候选人于2014年获得第二届全国高校青年教师教学竞赛中获得人文社科组一等奖第一名，教学能力获得同行的广泛认可。在教学改革上，候选人负责的《数字法治人才培养模式构想与实践》获教育部首批新文科研究与改革实践立项。候选人还曾获宝钢教育基金优秀教师奖、高等教育国家级教学成果奖二等奖等。

在专业建设方面，自就任本科生院教研处处长以来，候选人从实践出发，兼有吸收国内外先进理论实践经验，从多层面多角度入手推进教学建设。在教师教学发展方面，通过开展新入职教师“雏鹰领航”传帮带活动等，推动教师间的良性互动，推进教学理念与方法革新。在教学质量管理方面，以教学研究驱动，改革本科课程课堂评价；以数字技术赋能，建设“教学质量提升系统”。系统重构基层教学组织，全面夯实本科教学基础建设能力，深化以评促建，巩固学院（系）本科教学中心地位，强化激励考核。

4. 聘期内拟开展相关工作的工作思路和预期目标（不超过 1000 字）

如可获聘，聘期内候选人将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入学习领会党的二十大报告对教育、科技、人才工作的战略部署，坚定不移落实“立德树人”根本任务，始终秉持“服务教学、服务教师”基本宗旨，围绕以学生成长为中心，全面组织开展教育教学改革，进一步提升人才培养质量，为打造国家战略科技力量、引育大批德才兼备的高素质人才贡献力量。结合教育教学和工作实际，候选人拟从以下几方面思路出发，进一步推动学校人才培养高质量发展，推动学校新一轮“双一流”建设加快发展，并达成如下预期目标：

1. 强化精品本科课程的影响力、传播力。在线下教学的基础上，将国家一流线下课程《行政法》迭代为国家线上线下混合式一流课程，除录制课程 MOOC 外，候选人拟联合耶鲁大学的“中国法”课堂，实现中国行政法律制度成果的外输与中西资源共享。通过以上两项措施，可以扩大浙大行政法学教育在国内以及国际的影响力，提高西方学界对中国行政法学教育的认识；

2. 推动案例教育，培养学生的实践能力。候选人拟编写《行政法》课程的配套案例教材，在已有《行政法与行政诉讼法学》马工程教材的前提下，回应浙江大学培养一流拔尖法学人才的目标，尝试将课程的能力训练与价值引领思路通过案例教材的形式展现，并辐射到主流法学院系。通过配套案例教材的编写，带动行政法案件教学的发展，提高学生解决实际案件的能力，巩固并提高浙江大学在行政法学教育上的影响力；

3. 升级通识课程，提高浙大学子的法律素养。在前三年团队探索的基础上，候选人拟升级《法学通论》通识课程，致力于打造浙江大学一流法学通识核心课程，让习近平法治思想成为浙大学生宽厚根基的一源。通过建设通识核心课程，为非法学专业的本科同学展现法学研究的基本图景，搭建法学知识的基本框架，提供法律逻辑方面的初级学习机会，并基本掌握解决争议的初步方法；

4. 总结教学经验，发挥传帮带作用。作为法学院推荐的领航课堂主讲教师，候选人拟通过《行政法》课堂的言传身教，与法学院新进教师沟通课程理念，砥砺讲授技巧，致力于青蓝相继，桃李芬芳；

5. 深化教学研究，提升教学质量。借助担任教学研究处处长的岗位机缘，候选人拟继续推动一流教育教学研究，续推“雏鹰领航”系列活动，完善数字赋能的教学质量提升系统，为浙江大学高质量的本科教育与拔尖人才培养贡献力量。

5. 候选人承诺

本人确认：所填报内容及所附材料客观真实，无犯罪记录，无不良诚信记录。

本人同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期和聘期考核。

候选人签字：

年 月 日

6. 院（系）/单位评价推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

负责人签名：

盖 章：
年 月 日

7. 院（系）/单位党委政审意见（包括政治立场、思想表现、师德师风、立德树人成效、学术道德等方面及有否参加“法轮功”活动等）

院（系）/单位党委书记签名：

盖 章：
年 月 日

8. 本科生院、研究生院审核意见

负责人签名:

盖 章:

年 月 日

负责人签名:

盖 章:

年 月 日

9. 人才办意见

负责人签名:

盖 章:

年 月 日

10. 学校审批意见

分管校领导签名:

盖 章

年 月 日