

附件 3:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓 名	郑磊	工 号	0009575
学院（系）	法学院	手 机	13819487520
出生年月	1979.10	职 称	教授
最高学历	研究生	学 位	博士
申请岗位	1. 课程类 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input checked="" type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 2. 平台类（专业） <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 3. 平台类（实验教学中心） <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗		
近 5 年（2017-2021 年）是否无 师德失范行为、无教学事故、无 学术失范事件	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
担任基础课程（组）负责人或核 心成员情况	《习近平法治思想概论》（02120940 专业必修课） 《宪法事例评析》（0213082001 硕博选修课） 《宪法与民主》（0213S001 通识核心） 《宪法学》（021A0040 专业必修） 《宪法学》（0221186001 法硕必修）		
担任国家级、省级一流专业（建 设点）负责人情况	专业名称： <u>国家精品课程、国家级精品资源共享课《宪法学》</u> 专业中承担的职务： <u>骨干教师</u> 级别：国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
担任国家级、省级实验教学中心 负责人情况	实验教学中心名称： <u>国家重点学科 宪法学与行政法学</u>		

	实验教学中心中承担的职务： <u>骨干教师</u> 级别： 国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 如是，请填写津贴名称： _____
<p>一、申请人简述（500 字以内）</p> <p>在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）</p> <p>在教学工作中，坚持立德树人，心怀“国之大者”，重视课程思政、三全育人，在专业训练中养成和铸牢社会主义核心价值观。</p> <p>首先，近五年领衔尝试开设以中国新时代法治理论和法治实践为基础和素材的两门。</p> <p>1. 2021 学年主持开设本科专业课程《习近平法治思想概论》，系统讲授习近平法治思想理论体系，推动习近平法治思想进专业、进法学思维、进学术训练，为建设德才兼备的高素质法治队伍扣好第一颗纽扣。</p> <p>2. 2020 学年全国首开备案审查专题课程《备案审查案例分析》，全国人大常委会法工委近年来首次专程组织专题调研组到浙大专项调研“备案审查案例分析教学”，予以高度评价，指出课程“处于全国前列，成效突出，影响广泛”，“在全国具有开创性的意义。”</p> <p>其次，《宪法学》教学中还有如下积累：</p> <p>1. 2010 年入列浙江大学首批通识核心课，面向全校开设《宪法与民主》，大班讲授、小班讨论，围绕中国法治实践，专业熏陶法治、民主、自由、平等、公正等社会主义核心价值观，以中国法治建设进程延展专业课堂思政。</p> <p>2. 国家精品课程、国家级精品资源共享课《宪法学》的申报牵头人、主要授课人、持续维护人。</p> <p>再次，多形式致力于本科生培养的其他教学成果（近五年）。</p> <p>1. 指导新生之友（16 人）、成长之友（8 人）、本科生导师（12 人）。</p> <p>2. 指导学生 SRTIP 科研训练 2 项</p> <p>郭雅燕：《省级人大常委会对设区的市法规备案审查空间及其合宪性基准探究》，2020 年项目。</p> <p>闻时敏：《我国人民代表大会延期程序规范化研究——以新冠疫情中全国人大延期为范例》。</p>	

二、近三学年第一课堂教学情况								
(2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增行)								
本研年均教学时数： 530				本研年均基础课程教学时数：176.67				
本科优秀率：100%				本科优良率：35.7%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为 基础课程	学生 人数	课堂教 学评价
2021-22	春夏	02120940	习近平法治思想 概论	20	本科生	是	232	
2021-22	春夏	021A0040	宪法学	48	本科生	是	67	
2021-22	秋冬	02120940	习近平法治思想 概论	20	本科生	是	149	4.2110
2021-22	秋冬	02120940	习近平法治思想 概论	20	本科生	是	132	4.2350
2021-22	秋冬	02120940	习近平法治思想 概论	20	本科生	是	122	4.6410
2020-21	春夏	021A0040	宪法学	48	本科生	是	95	
2020-21	秋冬	0213S001	宪法与民主	64	本科生	是	103	
2020-21	秋冬	021A0040	宪法学（第二学 位）	48	本科生	是	9	
2019-20	春夏	021A0040	宪法学	48	本科生	是	123	优秀
2021-22	春	021308200	宪法事例评析	32	研究生	是	12	
2021-22	春		宪法与公法理论	4	研究生	是	49	
2021-22	秋冬	0221186001	宪法学 法硕全	48	研究生	是	73	4.7
2021-22	秋冬		宪法学 法硕非 全（合开）	12	研究生	是	7	5
						是		
2020-21	春	021308200	宪法事例评析	32	研究生	是	12	4.9
2020-21	春		宪法与公法理论	4	研究生	是	49	
2020-21	春		公法专题研究 （拼盘）	4	研究生	是		
2020-21	秋冬	0221186001	宪法学 法硕全	48	研究生	是	75	4.7
2020-21	秋冬		宪法学 法硕非 全（合开）	24	研究生	是	15	5
2020-21	秋		宪法诉讼专题 （合开）	16	研究生	是	7	
2019-20	春		公法专题研究 （拼盘）	4	研究生	是		
2019-20	秋冬	0221186001	宪法学 法硕全	48	研究生	是	109	4.9
2019-20	秋冬		宪法学 法硕非	24	研究生	是	15	5

			全（合开）					
2019-20	秋		比较宪法学	32	研究生	是	5	5
2019-20	秋		宪法诉讼专题 （合开）	16	研究生	是	7	

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况（近5年（2017-2021年）教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况，附相关证明材料复印件）

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
优质教学奖	二等 奖	浙江大学	2017 年度	1

2. 编写出版教材情况(近5年（2017-2021年），附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名
《备案审查工作报告研究》	中国民主法制出版社	新时代备案审查研究 首部专著教参 多校列入教参书单	1

3. 教学研究与改革项目情况（2019-2021年，附相关证明材料复印件）

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
浙江大学 2022 年度第一批校级 本科课程思政示范课程建设项目	《习近平法治思想概 论》	2022 年度	1

四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）

申请人签名：

年 月 日

五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

分管领导签名（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见：

年 月 日